|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные**  |  |  |
| **Срок исполнения**  | **Отметка о выполнении** |
| **Работа с обучающимися** |
| 1 | 1.Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"2.Выявление подростков, подверженных влиянию групп и сообществ в сети «Интернет», пропагандирующих асоциальное поведение.3.Диагностика психо-эмоционального состояния обучающихся (6-10 класс)4.Мероприятие «Наркопрофилактика и профилактика правонарушений» с обучающимися 7-10 классов. | Классные руководители, педагог-психолог, старшая вожатаяЗам.дирктора по УВРСоциальный педагогСоциальный педагог | сентябрьв течение 2018-2019 уч.г.Сентябрь 2018, апрель2019сентябрь |  |
| 2 | 1.Классные часы «Мир без вредных привычек» в 5м классе; «Хорошее настроение» 7 класс.2. Тренинговое занятие «Профилактика наркомании у детей и подростков» в 7 - 9 классах. | Зам.дирктора по УВРСоциальный педагог | Ноябрь |  |
| 3 | 1.Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.2.Диагностика немотивированной агрессии для обучающихся, состоящих на учете ВШУ, ИПР, ПДН и обучающихся 9 классов (тест-опросник Басса-Дарки). | Педагог-психолог Социальный педагог | декабрь |  |
| 4 | 1. Тестирование по выявлению уровня агрессивности учащихся 6-10 классов. Ознакомление классных руководителей с результатами тестирования на МО классных руководителей
2. Классный час на тему: «Юридическая ответственность как средство борьбы с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением» в 8-10 классах.
 | Зам.директора по УВР, педагог-психологСоциальный педагог | декабрь |  |
| 5 | 1.Декадник «Сохраним жизнь»:- Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди обучающихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики девиантного поведения детей.1. - Оформление информационного стенда на темы: "Советы подросткам», «Если чувствуешь себя одиноким"," Как бороться с депрессией" , " Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает", " Почему взрослые не всегда слушают детей", " Как научиться не ссориться с родителями", " Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"
2. Конкурс рисунков «Я нарисую мир таким, каким люблю…» (1-4 классы);
3. Конкурс коллажей «Жизнь – источник радости… (5-10 кл);

2.Диагностика аутагрессии обучающихся 8-10 классов (тест «Ваши суицидальные наклонности» З.Королева) | Зам.директора по УВР,педагог-психолог, социальный педагогСоциальный педагог | январь |  |
| 6 | 1.Групповые занятия в рамках программы занятий по психопрофилактике склонности к воровству у детей младшего школьного возраста "Я стану лучше!" (начальная школа)2. Беседы с обучающимися, состоящих на различных видах учетов ВШУ, ИПР, ПДН, направленные на повышение уровня воспитанности обучающихся.3. Тренинг «Агрессия в жизни подростков» в 9классе.4. Диагностика «Цветовые метафоры», направленная на выявление интереса обучающихся к ПАВ (7-10 класс). | Педагог-психологЗам.директора по УВР,Социальный педагогСоциальный педагог | III –IV четвертьВ течении годафевраль |  |
| 7 | 1.Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях 2. Мероприятие с обучающимися 8-10 классов «Фото в интернете». | Классные руководители, соц.педагог,педагог-психолог Зам.директора по УВР | В течение учебного года |  |
| 8 | 1.Проведение индивидуальных профилактических бесед с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете.2.Индивидуальная работа с дезадаптированными обучающимися3.Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)  | Педагог-психолог, классные руководителиПедагог-психологЗам.директора по УВР | В течение учебного года |  |
| 9 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся (Служба медиации) | Зам. директора по УВРсоциальный педагогпедагог-психолог  | В течение учебного года |  |
| 10 | Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни». | Зам.директора по УВР. педагог-психолог  | Февраль-май |  |
| 11 | Мероприятия, посвященные Международному дню счастья:- Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это…»- Конкурс рисунков «Я счастлив, когда…» | Зам директора по УВР,Педагог-психолог  | Март |  |
| 12 | 1.Оформление информационного стенда на тему: «Личность в экстремальных условиях»2.Проведение анкетирования, направленного на выявление жестокого обращения с детьми (3 – 10 классы ).3. Беседа «Терроризм и экстремизм: основы противодействия» 6-7 классах. | Зам. директора по ВР, социальный педагог педагог-психологСоциальный педагогСоциальный педагог | Март |  |
| 13 | Беседа «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» | Педагог-психолог | Март-май |  |
| 14 | 1.Выпуск памяток:« Как подготовится к сдаче экзамена»,« Как вести себя во время экзамена в форме ОГЭ», « Скоро экзамены, как поддержать ребенка».2.Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс» | Педагог-психолог, старшая вожатая  | Апрель |  |
| 15 | Мероприятия, направленные на просвещение обучающихся о работе службы телефона доверия:Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»- Классные часы «Телефон доверия» | Педагог-психолог, классные руководители, старшая вожатая | 14.05.-18.05. |  |
|  **Работа с родителями** |
| 16 | 1.Разработка памяток и буклетов для родителей по профилактике девиантного поведения. | Педагог-психолог | Октябрь |  |
|  | Родительские общешкольные собрания:- «Безопасность детей»; - «Детская агрессивность, ее причины и последствия»; - «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка»; - «Роль семьи в профилактике безопасного поведения детей»; - «Роль семьи в формировании нравственных качеств у ребенка»; -«Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма в детско-подростковой среде. Забота родителей о здоровье детей». | Зам.Директора по УВР,педагог-психолог, социальный педагог | В течении года |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию | Зам. директора по УВРсоциальный педагогинспектор ПДН классные руководителипедагог-психолог | В течение учебного года |  |
| 18 | Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки девиантного поведения | Зам. директора по УВРпедагог-психологклассные руководители, социальный педагог | В течение учебного года |  |
| 19 | Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: ***«Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков»***  | Зам директора по УВР,Педагог-психолог | декабрь |  |
| 20 | Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.) | Педагог-психолог | В течение учебного года |  |
| 21 | Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних (родительское собрание) | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог  | Октябрь, апрель |  |
|  **Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами** |
| 22 | Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними | Зам. директора по УВРСоциальный педагог  | В течение учебного года |  |
| 23 | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности | Зам. директора по УВРсоциальный педагог  | В течение учебного года |  |
|  **Подведение итогов работы** |
| 24 | 1.Анализ воспитательной деятельностиАнализ результатов. Совещание при директоре: ***«О результатах профилактики девиантного и деструктивного поведения обучающихся в школе»*** | Зам.директора по УВР педагог-психолог социальный педагог | Май |  |